

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.11. Реструктуризация организаций**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.А. Авдюшина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

- формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса реструктуризации организаций в рамках действующего законодательства;
- освоение различных инструментов реструктуризации финансовой, операционной и хозяйственной деятельности;
- применение изученных методов с целью повышения конкурентоспособности, платежеспособности, эффективности бизнеса.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	72
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Реструктуризация организаций	42	9	0	18		Реферат (Предпосылки реструктуризации). Коллоквиум "Реформирование организаций"
2	Стратегическая реструктуризация	42	9	0	18		Творческое задание "Типы оргструктур". Коллоквиум "Методы маркетингового анализа"
3	Оперативная реструктуризация	42	9	0	18		Коллоквиум "Процедуры реструктуризации". Кейс. Тест "Реструктуризация баланса"
4	Реорганизация бизнеса	42	9	0	18		Коллоквиум "Сделки слияний и поглощений". Кейс. Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа "Слияние и поглощение"
	ИТОГО		36		72		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Реструктуризация организаций	42	2	2	20		Реферат (Предпосылки реструктуризации). Коллоквиум "Реформирование организаций"
2	Стратегическая реструктуризация	42	4	4	20		Творческое задание "Типы оргструктур". Коллоквиум "Методы маркетингового анализа"
3	Оперативная реструктуризация	42	4	4	20		Коллоквиум "Процедуры реструктуризации". Кейс. Тест "Реструктуризация баланса"
4	Реорганизация бизнеса	42	4	4	20		Коллоквиум "Сделки слияний и поглощений". Кейс. Контрольная работа "Слияние и поглощение"
	ИТОГО		14	14	80		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Финансовые и правовые основы регулирования реструктуризации	Понятие реструктуризации, реформирования, реорганизации. Формы реорганизации. Особенности правового регулирования реорганизации.
2	Организационное структурирование бизнеса	Разработка стратегии. Внутренняя и внешняя среда. Создание бизнес-единиц и корпоративного центра. Центры ответственности. Реинжиниринг бизнес-процессов. Финансово-экономический анализ коммерческой деятельности предприятия (точка) безубыточности, матрица «продукт»-«рынок», ABC-анализ клиентов, анализ реализации по

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		продуктам, рынкам и каналам продаж. Формирование количественных показателей работы сотрудников отделов продаж и системы их вознаграждения. Составление бюджета коммерческой службы.
3	Структурирование активов и пассивов организации	<p>Управление нематериальными активами. Управление финансовыми вложениями.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Факторы, влияющие на финансовую результативность реструктуризации дебиторской задолженности.</p> <p>Особенности управления денежными средствами. Финансовый механизм перераспределения финансовых потоков.</p> <p>Процедуры структурирования уставного капитала предприятия (субъектная, видовая, долевая).</p> <p>Механизм изменения структуры накопленного собственного капитала.</p> <p>Основы управления реструктуризацией кредитной задолженности. Особенности управления задолженностью по кредитам коммерческих банков. Особенности управления задолженностью по займам, предоставленным партнерами предприятия, физическими лицами, материнской компанией, дочерними предприятиями группы. Особенности управления задолженностью по облигационным займам.</p> <p>Основы управления реструктуризацией кредиторской задолженностью. Государственное регулирование реструктуризации по платежам в государственный бюджет.</p>
4	Слияния, поглощения и дробление	<p>Вертикальная и горизонтальная интеграция. Слияния как инвестиционная сделка. Стоимость сделки. Структурирование сделки. Применение LBO. Основы анализа экономических выгод и издержек от слияний. Государственное регулирование слияния и присоединения предприятий в России. Механизм слияния. Тактика и финансовая результативность. Формы дробления. Дробления как форма высвобождения капитала. Анализ выгод и издержек от дробления. Механизм выделения. Выделение с уменьшением уставного капитала материнской компании. Выделение за счет собственного капитала.</p> <p>Трансформация филиалов в дочерние компании.</p> <p>Эффективность. Тактика и финансовая результативность дробления.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы реструктуризации. Представление предприятия в виде организационно-правовой структуры, имущественного комплекса; производственно-хозяйственного комплекса; финансового объекта; социального комплекса. Финансовые аспекты выбора организационно-правовой формы предприятий и организаций. Проводится в форме семинара-коллоквиума. Реферат.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Современные подходы к изменению организационных структур. Влияние внешней среды на изменение организационных структур. Внутрикorporативное структурирование. Проводится в форме семинара-коллоквиума с презентацией творческого задания и презентации. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study)
3	Управление активами и пассивами. Изменение основных статей структуры активов и пассивов баланса. Проводится в форме семинара-коллоквиума. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study). Тестовый контроль.
4	Финансирование слияний и поглощений. Характеристика инвестиционных свойств сделок по слиянию и поглощению. Расчет стоимости. Проводится в форме семинара-коллоквиума с выполнением творческого задания и презентации. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Реструктуризация организаций	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Коллоквиум "Реформирование организаций"	Ответ: полный (замечаний нет) 5 б. не достаточно полный (требуются пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворительный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (5)
2		ПК-3	У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным	Реферат (Предпосылки реструктуризации)	График сдачи. Полнота и творческий

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты		подход. Четкость и ясность изложения. Презентация в группе. (20)
3	2. Стратегическая реструктуризация	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Коллоквиум "Методы маркетингового анализа"	Ответ: полный (замечаний нет) 5 б. не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворитель ный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (5)
4		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком	Творческое задание "Типы оргструктур"	Соблюдение графика сдачи. Полный перечень ответов на вопросы и представления типа организационной структуры. Наглядно показаны приемы реструктуризации и на примере организации. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов		
5	3. Оперативная реструктуризация	ПК-3	У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты	Кейс. Тест "Реструктуризация баланса" Кейс. №1	Кол-во тренингов 5. Каждый по 2 б. Логика расчетов верная 1 б. Выводы правильные 2 б. (10)
6		ПК-3	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кейс. Тест "Реструктуризация баланса" Тестирование	Вариантов 2. Каждый по 10 тестов. Каждый правильный ответ теста 1 б. Всего 10 б. (10)
7		ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Коллоквиум "Процедуры реструктуризации"	Ответ: полный (замечаний нет) 5 б. не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворитель ный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (5)
8	4. Реорганизация бизнеса	ПК-2	Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Кейс. Контрольная работа "Слияние и поглощение" Кейс. №2	2 вар-та. Каждый по 2 задачи: формула расчета 5 б., решение правильное 2 б. выводы верные 3 б. (10)
9		ПК-3	Н. Владеть навыком	Кейс. Контрольная	2 вар-та. Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	работа "Слияние и поглощение" Контрольная работа №1	по 2 задачи: формула расчета 5 б., решение правильное 2 б. выводы верные 3 б. (10)
10		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Коллоквиум "Сделки слияний и поглощений"	Ответ: полный (замечаний нет) 5 б. не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворитель ный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знание:** Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Влияние слияний и поглощений на рыночную стоимость компании
2. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия

3. Причины сделок слияния и поглощения
  4. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия
  5. Слияние как инвестиционная сделка
  6. Способы финансирования сделок слияния и поглощения
  7. Статистические и факторные методы финансового анализа предприятия.
  8. Стратегии выхода из бизнеса, их преимущества и недостатки
  9. Финансовое структурирование корпоративных объединений
  10. Финансовые коэффициенты в производственно-хозяйственном анализе предприятия
- Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**
- Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
11. Виды и назначение центров ответственности
  12. Организация проведения реструктуризации предприятия
  13. Понятие реструктуризации предприятия и стратегии развития
  14. Предпосылки реформирования предприятий в России
  15. Причины реструктуризации предприятий
  16. Процесс реструктуризации предприятий в России и этапы
  17. Реструктуризация активов
  18. Реструктуризация пассивов
  19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия
  20. Цель и задачи реструктуризации предприятий

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение каждой задачи оценивается в 15 баллов: формула расчета 7 б; правильная арифметика 5 б; выводы 3 б..

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Представить результаты расчетов плана продаж и обосновать клиентскую структуру организации

**Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Рассчитать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской отчетности об эффективности использования основных средств и интерпретировать полученные результаты

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение каждой задачи оценивается в 15 баллов: формула расчета 7 б; правильная арифметика 5 б; выводы 3 б..

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Навык:** Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

**Задание № 1.** На основе производственно-хозяйственного анализа финансовых коэффициентов обосновать решения по вводу/выбытию основных средств

**Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Навык:** Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Задание № 2.** На основе плана продаж сделать расчет количества сотрудников отдела продаж и количественных стандартов эффективности их работы

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Реструктуризация  
организаций

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской отчетности об эффективности использования основных средств и интерпретировать полученные результаты (30 баллов).
3. На основе производственно-хозяйственного анализа финансовых коэффициентов обосновать решения по вводу/выбытию основных средств (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Алпатов А. А. Управление реструктуризацией предприятия/ А. А. Алпатов.- М.: Высш. школа приватизации и предпринимательства, 2000.-268 с.
2. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.

3. [Белых Л.П. Реструктуризация предприятий \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52557.html>](http://www.iprbookshop.ru/52557.html)
4. [Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний \[Электронный ресурс\] / А.Гохан Патрик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 741 с. — 978-5-9614-5156-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41405.html>](http://www.iprbookshop.ru/41405.html)
5. [Чапкина Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00517-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10853.html>](http://www.iprbookshop.ru/10853.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Белых Л. П. Реструктуризация предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО Фин. академии при Правительстве РФ. 2-е изд., доп. и перераб./ Л. П. Белых.- М.: ЮНИТИ, 2007.-511 с.
2. Слияния, поглощения и другие способы реструктуризации компании : процесс, инструментарий, примеры из практики, ответы на вопросы. Mergers, acquisitions, and other restructuring activities. [учебник]/ Д. Депаμφилис.- М.: [Волтерс Клувер], 2007.-921 с.
3. [Туфетулов А.М. Реструктуризация промышленного предприятия в аспекте стратегического планирования \[Электронный ресурс\] : коллективная монография / А.М. Туфетулов, К.Д. Очайкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 169 с. — 978-5-9905698-9-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75343.html>](http://www.iprbookshop.ru/75343.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов предприятий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий