

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.5. МСФО в финансово-кредитных организациях

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 41 | 42 |
| Лекции (час) | 28 | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 | 72 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 41 | 42 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Ю.Б. Бубнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение теоретическим аспектам международных стандартов финансовой отчетности, а также практическим навыкам применения данных стандартов в деятельности российских коммерческих банков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов |
| ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии | З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52 | 72 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).. | 42 | 6 | 0 | 10 | | Собеседование |
| 2 | Состав и формы финансовой отчетности финансово-кредитных организаций | 42 | 6 | 0 | 14 | | Собеседование. Собеседование |
| 3 | Учетная политика финансово-кредитных организаций и требования к ней. | 42 | 8 | 0 | 24 | | Практическое задание. Практическое задание |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | 42 | 16 | 0 | 24 | | Задание |
| | ИТОГО | | 36 | | 72 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|-----------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Концептуальные | 41 | 4 | 4 | 8 | | Собеседование |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| | основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).. | | | | | | |
| 2 | Состав и формы финансовой отчетности финансово-кредитных организаций | 41 | 4 | 4 | 12 | | Собеседование. Собеседование |
| 3 | Учетная политика финансово-кредитных организаций и требования к ней. | 41 | 6 | 6 | 16 | | Практическое задание. Практическое задание |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | 41 | 14 | 14 | 16 | | Задание |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). | Цели создания МСФО, их структура. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. |
| 2 | Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). | Адаптация стандартов МСФО к российской практике. особенности применения для ФКО. |
| 3 | Состав и формы финансовой отчетности финансово-кредитных организаций | Структура форм МСФО отчетности. Содержание форм финансовой отчетности разных ФКО. |
| 4 | Состав и формы финансовой отчетности финансово-кредитных организаций | Порядок составления и предоставления финансовой отчетности российскими финансово-кредитными организациями. |
| 5 | Учетная политика | Требования, предъявляемые к учетной политике Внедрение |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | финансово-кредитных организаций и требования к ней. | МСФО (IAS) 8. |
| 6 | Учетная политика финансово-кредитных организаций и требования к ней. | Раскрытие в учетной политики различных элементов отчетности |
| 7 | Учетная политика финансово-кредитных организаций и требования к ней. | Раскрытие в учетной политики различных элементов отчетности |
| 8 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | Отражение в отчетности финансовых инструментов. Внедрение и адаптация МСФО: МСФО 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». |
| 9 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | Внедрение МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации» и МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»,. |
| 10 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | Особенности признания и последующей оценки финансовых активов и обязательств (внедрение МСФО 9) |
| 11 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | Особенности оценки и отражения в отчетности финансовых активов по амортизированной стоимости |
| 12 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | Особенности оценки и отражения в отчетности финансовых активов по амортизированной стоимости |
| 13 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | Особенности отражения в отчетности резервов под активы |
| 14 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности. | Особенности отражения в отчетности резервов под активы |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)... опрос по теме. |
| 1 | Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)... Знакомство с основными стандартами, используемые российскими банками при составлении финансовой отчетности. |
| 2 | Состав и формы финансовой отчетности финансово-кредитных организаций.. Знакомство с консолидированной и неконсолидированной финансовой отчетностью. Опрос по теме. |
| 2 | Состав и формы финансовой отчетности финансово-кредитных организаций. Выявление отличий основных форм отчетности по РСБУ И МСФО. |
| 2 | Состав и формы отчетности ФКО. Контрольная работа |
| 3 | Учетная политика ФКО и требования к ней.. Представление и защита домашнего задания. |
| 3 | Учетная политика ФКО и требования к ней.. Опрос по теме. Рассмотрение основных аспектов учебной оплитики банка по составлению МСФО |
| 3 | Учетная политика ФКО и требования к ней.. Контрольная работа |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Знакомство с финансовыми инструментами. Их отражение в отчетности по РСБУ. |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Рассмотрение особенностей отражения финансовых инструментов в МСФО отчетности. |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Рассмотрение особенностей отражения в отчетности активов по амортизированной стоимости |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Опрос по теме |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Представление и защита докладов по теме. |
| 4 | Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Контрольная работа |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).. | ПК-2 | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов | Собеседование | правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. количество вопросов - 5 (10) |
| 2 | 2. Состав и формы финансовой отчетности финансово-кредитных организаций | ПК-2 | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты | Собеседование | правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. количество вопросов - 5 (10) |
| 3 | | ПК-4 | З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов | Собеседование | Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. количество вопросов - 5. (10) |
| 4 | 3. Учетная политика финансово-кредитных организаций и требования к ней. | ПК-4 | З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии | Практическое задание | Каждое найденное отклонение оценивается в 2 балла (25) |
| 5 | | ПК-4 | З.Знать основы построения | Практическое задание | Полнота и обоснованность |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий | | выводов - до 7 баллов, оформление результатов - до 3 баллов, защита (свободное владение материалом), ориентации в тематике, знание сути стандартов - до 5 баллов. (25) |
| 6 | 4. Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО- отчетности. | ПК-2 | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов | Задание | Полнота и обоснованность выводов - до 7 баллов, оформление результатов - до 3 баллов, защита (свободное владение материалом), ориентации в тематике, знание сути стандартов - до 5 баллов. (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа на тест - 2 балла, 20 тестов.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Каким качественным характеристикам должна отвечать информация, содержащаяся в финансовой отчетности?
2. Каким образом производится раскрытие информации в учетной политике?
3. Каковы цели финансовой отчетности?
4. Перечислите основные принципы МСФО.
5. Что представляют собой интерпретации к МСФО и кто их разрабатывает?
6. Что такое признание и оценка элементов финансовой отчетности?

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

7. Какие варианты оценки активов и обязательств используются в МСФО?
8. Какие принципы и правила должны быть приняты кредитной организацией для составления отчетности?
9. Каким образом необходимо отражать ошибки (при признании, оценке, представлении или раскрытии элементов отчетности) предыдущих периодов?
10. Что означает перспективное применение учетной политики?
11. Что представляет собой и какова структура МСФО?
12. Что представляет собой ретроспективное применение учетной политики?
13. Что представляет собой учетная политика?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность выполнения 1 задания 15 баллов.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Сравнить и рассчитать отклонения в основных показателях деятельности организации

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 2. Провести сравнение на основе пояснительных примечаний основных аспектов учетной политики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность выполнения 1 задания 15 баллов.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

Задание № 1. Определить отклонения основных показателей отчетности по МСФО от стандартов РСБУ

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 2. Определение способа признания финансовых инструментов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - МСФО в финансово-
кредитных организациях

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сравнить и рассчитать отклонения в основных показателях деятельности организации (30 баллов).
3. Определение способа признания финансовых инструментов (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Б. Бубнова

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морозова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности. учеб. пособие/ Т. В. Морозова.- М.: Синергия, 2012
2. Бубнова Ю. Б., Горчакова М. Е. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков. учеб. пособие. рек. УМО вузов по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ Ю. Б. Бубнова, М. Е. Горчакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-425 с.
3. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>
4. Федорова, О. В. Введение в МСФО : учебное пособие / О. В. Федорова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122050.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Карагод В. С., Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 3-е изд., испр. и доп./ В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова.- М.: Юрайт, 2013.- 312 с.
2. Агеева О. А. Ольга Андреевна, Ребизова А. Л. Анна Леонидовна Международные стандарты финансовой отчетности. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ О. А. Агеева, А. Л. Ребизова.- М.: Юрайт, 2013.-447 с.
3. Слободняк И. А. МСФО как единые стандарты составления финансовой отчетности: глобальный тренд или утопия?/ И. А. Слободняк// Монография (однотомник), Евроазиатское сотрудничество, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 14-15 сент. 2017 г., С. 297-303, Иркутск, 2017
4. Черская Р.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Черская. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72070.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий