

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.15. Организация деятельности Банка России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы В.Ю. Далбаева, А.Н. Якимов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление об организации деятельности Центрального банка: об организационно-правовых основах деятельности Банка России, об организации и существенных особенностях осуществляемого Банком России регулирования и надзора; приобретение навыков применения полученных знаний и умений для оценки состояния и выявления тенденций развития регулирующих и контрольно-надзорных полномочий Банка России на финансовом рынке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Финансы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля	32	3	0	20		1. Тестовые задания. 1. Устный опрос. 2. Устный опрос. 3. Устный опрос. 4. Устный опрос. 1. Доклад. 2. Доклад. 3. Доклад. 4. Доклад
2	Банковское регулирование	32	8	0	35		2. Тестовые задания. 5. Устный опрос. 6. Устный опрос. 7. Устный опрос. 5. Доклад. 6. Доклад. 7. Доклад
3	Банковские надзор	32	7	0	35		3. Тестовые задания. 8. Устный опрос. 9. Устный опрос. 10. Устный опрос. 8. Доклад. 9. Доклад. 10. Доклад
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля	32	3	3	15		1. Тестовые задания. 1. Устный опрос. 2. Устный опрос. 3. Устный опрос. 4. Устный опрос. 1. Доклад. 2. Доклад. 3. Доклад. 4. Доклад
2	Банковское регулирование	32	8	9	22		2. Тестовые задания. 5. Устный опрос. 6. Устный опрос. 7. Устный опрос. 5. Доклад.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							6. Доклад. 7. Доклад
3	Банковские надзор	32	7	6	35		3. Тестовые задания. 8. Устный опрос. 9. Устный опрос. 10. Устный опрос. 8. Доклад. 9. Доклад. 10. Доклад
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Функции и полномочия Банка России	Цели деятельности Банка России, правовой статус, функции. Органы управления Банка России
2	Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль	политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль
3	Понятие регулирования деятельности кредитных организаций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций	Регулирование банковской деятельности: понятие и основные направления. Этапы государственной регистрации кредитной организации.
4	Учредители кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации.	Требования Банка России к финансовому состоянию кредитных организаций. Порядок формирования и увеличения (уменьшения) уставного капитала кредитной организации.
5	Порядок лицензирования банковской деятельности	Лицензирование банковской деятельности. Особенности для коммерческих банков с универсальной лицензией
6	Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость	Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Банковский надзор: понятие и основные направления	Банковский надзор: понятие и основные направления
8	Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям	Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям
9	Институт кураторства кредитных организаций	Институт кураторства кредитных организаций

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Функции и полномочия Банка России. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Правовые основы деятельности Банка России: его статус, цели, функции, операции, клиентура, структурные подразделения, органы управления и пр. Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
1	<p>Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности. Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты. Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>Понятие регулирования деятельности кредитных организаций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности. Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>Порядок лицензирования банковской деятельности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
2	<p>Особенности реорганизации кредитной организации в форме разделения и выделения. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.
3	<p>Банковский надзор: понятие и основные направления. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
3	<p>Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>
3	<p>Институт кураторства кредитных организаций. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля	ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	1. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
2		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	1. Тестовые задания	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20)
3		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	1. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
4		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	2. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
5		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые	2. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			отношения		
6		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	3. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
7		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	3. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
8		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	4. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
9		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	4. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
10	2. Банковское регулирование	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	2. Тестовые задания	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20)
11		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	5. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
12		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	5. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
13		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	6. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
14		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	6. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
15		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	7. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
16		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	7. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
17	3. Банковские надзор	ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	10. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
18		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих	10. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			финансовые отношения		
19		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	3. Тестовые задания	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20)
20		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	8. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
21		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	8. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
22		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	9. Доклад	По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1)
23		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	9. Устный опрос	Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За полный правильный ответ на каждое тестовое задание 4 балла.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля
2. Инспекционные проверки, осуществляемые Банком России
3. Инструменты Денежно-кредитной политики Банка России
4. Контроль за выполнением резервных требования банка России
5. Меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям
6. Надзор Банка России за соблюдением расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами
7. Операции Банка России
8. Понятие банковского надзора и его виды
9. Регистрация и лицензирование кредитных организаций
10. Реорганизация кредитных организаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно решенную задачу - 20 баллов, полноту выводов - 10 баллов.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 1. Определите объем денежной массы в обращении

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильный ответ - 20 баллов, полноту выводов/обоснование - 10 баллов.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 1. Сделайте выводы по динамике налично-денежного обращения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Организация деятельности
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите объем денежной массы в обращении (30 баллов).
3. Сделайте выводы по динамике налично-денежного обращения (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тавасиев А.М. Банковское дело. Управление и технологии. учебник. Электронный ресурс.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-663 с.
2. Основы банковского дела. допущено М-во образования и науки РФ. учеб. пособие для сред. прф. образования. 4-е изд., перераб. и доп./ Лаврушин О. И. [и др.].- М.: КноРус, 2013.-386 с.
3. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>
4. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кabanова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>

б) дополнительная литература:

1. Банковский менеджмент. учебник. Электронный ресурс/ Г.А. Васильев.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-319 с.
2. Кряжева А. П. Монетарная политика Банка России. учеб. пособие. Электронный ресурс/ А. П. Кряжева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-106 с.
3. Лаврушин О. И. Облик банка будущего и тренды в развитии банковской деятельности. Электронный ресурс/ О. И. Лаврушин// Номер журнала, № 6, С. 36-41, 2017
4. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>
5. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492.html>
6. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс] / И.А. Никонова, Р.Н. Шамгунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 304 с. — 978-5-9614-0634-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>, доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>, доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономических учений; денег, кредита, банков; финансов; макроэкономики; банковского дела; рынка ценных бумаг.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий